



## STANDARDY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO 2018/2019

### *I. W roku szkolnym 2018/2019 liczba uczniów w oddziale wynosi:*

1. Szkoły podstawowe
  - a) kl. I – III – 25 uczniów,
  - b) kl. IV – VIII – 28-29 uczniów.
2. Oddziały gimnazjalne – 28-29 uczniów.
3. Szkoły specjalne - w zależności od stopnia upośledzenia.
4. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe
  - a) licea ogólnokształcące, technika – 26-28 uczniów,
  - b) branżowe szkoły I stopnia – 26-28 uczniów.

### *II. Podział na grupy*

1. W szkole podstawowej (z wyłączeniem klas I – III), branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, szkole policealnej, w oddziałach gimnazjalnych podział na grupy jest obowiązkowy na:
  - obowiązkowych zajęciach edukacyjnych: komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej w oddziałach liczących więcej niż **24 uczniów**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż **24 uczniów**; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej,
  - obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż **24 uczniów**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż **24 uczniów**; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego,
  - nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących co najmniej 28 uczniów,
  - obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż **26 uczniów**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej liczącej nie więcej niż **26 uczniów**, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie niepełnosprawni uczęszczający

do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub specjalnym; w klasach IV – VIII szkoły podstawowej, w oddziałach gimnazjalnych, szkole ponadgimnazjalnej i szkole ponadpodstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców,

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których treści programu nauczania dla zawodu wymagają konieczności prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż **28 uczniów**,
  - zajęciach praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu.
2. W oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych liczących co najmniej **3 uczniów** niepełnosprawnych, na zajęciach komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej, języków obcych i kształcenia ogólnego - na zajęciach w formie ćwiczeń w tym laboratoryjnych, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż **5 uczniów**.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli

### **III. Nauczanie indywidualne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia i kształcenie specjalne**

1. Nauczanie indywidualne będzie przyznawane uczniom w oparciu o:

- orzeczenie Miejskiej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej,
- wnioski rodziców /opiekunów/ o przyznanie nauczania indywidualnego skierowany do dyrektora szkoły,
- pismo przewodnie dyrektora szkoły w sprawie przyznania nauczania indywidualnego.

Liczba godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wynosi:

- dzieci realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego 4 - 6 godzin/tygodniowo,
- klasy I - III szkoły podstawowej 6 - 8 godzin/tygodniowo,
- klasy IV - VI szkoły podstawowej 8 - 10 godzin/tygodniowo,
- klasy VII - VIII szkoły podstawowej 10 - 12 godzin/tygodniowo,
- oddziały gimnazjalne 10 - 12 godzin/tygodniowo,
- szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe 12 - 16 godzin/tygodniowo.

2. Indywidualizowana ścieżka kształcenia będzie przyznawana uczniom w oparciu o:
  - opinię publicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej,
  - wnioski rodziców /opiekunów/ o zorganizowanie indywidualizowanej ścieżki kształcenia skierowany do dyrektora szkoły,
  - pismo przewodnie dyrektora szkoły w sprawie przyznania godzin na organizację indywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazujące tygodniowy wymiar godzin zajęć realizowanych indywidualnie z uczniem.
3. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem:  
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:
  - I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej;
  - II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
- art. 312 Ustawy Przepisy Wprowadzające Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 poz. 60 z późn. zm.)

#### **IV. Zatrudnienie**

1. Stanowiska kierownicze tworzy się z uwzględnieniem następujących zasad:
  - a) jedno stanowisko wicedyrektora na nie mniej niż **12 oddziałów(odstępstwa są możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego),**
  - b) w szkole prowadzącej internat tworzy się stanowisko kierownika internatu,
  - c) w szkole prowadzącej pracownię kształcenia praktycznego, tworzy się stanowisko kierownika tych pracowni,
  - d) w szkołach prowadzących świetlicę - nie tworzy się stanowisk kierowników świetlic.

Grupa wychowawcza w świetlicy nie powinna przekraczać **25 uczniów**.

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie szkoły wynosi nie więcej niż **35 wychowanków**.

2. Biblioteka szkolna - normy zatrudnienia nauczycieli - bibliotekarzy:

1 etat w szkole liczącej co najmniej **351** uczniów, przy czym norma ta wzrasta o 0,5 etatu przy liczbie uczniów rosnącej o każde 300 osób,

### 3. Godziny ponadwymiarowe:

- a) maksymalnie do ½ etatu;
- b) dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz innym nauczycielom, o których mowa w art. 42 ust. 6 Karty Nauczyciela, korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, nie przydziela się godzin ponadwymiarowych, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, a za zgodą organu prowadzącego szkołę także gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale;
- c) nauczycielowi korzystającemu z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nie przydziela się godzin ponadwymiarowych;
- d) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy – chyba, że zapisy obowiązujących aktów prawa stanowią inaczej;
- e) godziny ponadwymiarowe przypadające w Dniu Edukacji Narodowej oraz w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, a w szczególności w związku z:
  - zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów,
  - wyjazdem dzieci na wycieczki lub na imprezy,
  - chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień,
  - rekolekcjamitraktuje się jak godziny faktycznie zrealizowane;
- f) wynagrodzenie za godziny zastępstw doraźnych ustala się w taki sam sposób jak za godziny ponadwymiarowe danego nauczyciela, w szczególności przyjmując, w obu przypadkach, tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin w wartości wynikającej z przydziału godzin zaplanowanego w arkuszu organizacyjnym (w tym również pensum łączone);
- g) przy ustalaniu tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin danego nauczyciela powinna zostać zachowana następująca kolejność:
  - 1) pensum łączone (zaokrąglone do całości – od 1.09.2018 r.),
  - 2) pensum „uśrednione” (zaokrąglone do 2 miejsc po przecinku);
- h) w przypadku uzupełniania etatu – dyrektor szkoły macierzystej ustala pensum łączone i ewentualnie „uśrednione” danego nauczyciela zaś dyrektor drugiej szkoły współdziała z nim w tym zakresie.

### 4. Tygodniowy wymiar pracy zajęć nauczycieli:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| - pedagog   | – 22 godziny, |
| - psycholog | – 22 godziny, |
| - logopeda  | – 22 godziny, |

- terapeuta pedagogiczny – 22 godziny,
- socjoterapeuta – 22 godziny,
- doradca zawodowy – 22 godziny,
- nauczyciel przedszkola prowadzący zajęcia w grupie mieszanej, w której realizowany jest obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego – 22 godziny,
- nauczyciel zajęć rewalidacyjnych – 20 godzin,
- nauczyciel zajęć specjalistycznych – 20 godzin,
- nauczyciel wspomagający – 20 godzin,

#### 5. Obniżenie obowiązkowego pensum nauczycieli niepełnosprawnych:

Nauczycielowi niepełnosprawnemu zaliczonemu do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności, dla którego maksymalny tygodniowy wymiar czasu pracy jest ustalany zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć proporcjonalnie do obniżenia maksymalnego tygodniowego wymiaru czasu pracy, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do pół godziny pomija się, a powyżej pół godziny liczy się za pełną godzinę.

*Przykład wyliczenia obniżonego pensum:*

- a) *nauczyciel zajęć ogólnokształcących (wymiar pensum 18 h)*  
 $(18 * 35)/40 = 15,75 = \mathbf{16 h}$

Podstawa prawna:

*art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.)*

*art. 76 pkt 23 lit. a ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.*

#### 6. Ze względu na sytuację wynikającą ze zmiany ustroju szkolnego w pierwszej kolejności powinno się zatrudniać nauczycieli, którym ograniczono wymiar zatrudnienia.

W okresie do dnia 31 sierpnia 2020 r. pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego przysługuje:

- nauczycielom przeniesionym w stan nieczynny, nauczycielom, którzy otrzymali informację o przeniesieniu ich w stan nieczynny z początkiem kolejnego roku szkolnego, oraz nauczycielom, którzy złożyli wniosek o przeniesienie w stan nieczynny w trybie art. 20 ust. 5c ustawy – Karta Nauczyciela;
- nauczycielom, z którymi rozwiązano stosunek pracy w wyniku wygaszenia kształcenia w gimnazjum, z dniem wypowiedzenia im stosunku pracy.

Podstawa prawna:

*art. 224 Ustawy Przepisy Wprowadzające Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 poz. 60 z późn. zm.)*

7. Zgoda na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia w innej szkole:
- w okresie od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia na podstawie stosunku pracy w innej szkole przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć wymaga uzyskania pisemnej zgody dyrektora szkoły wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia
  - w przypadku naruszenia przez nauczyciela warunku, o którym mowa powyżej, dyrektor szkoły wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia może rozwiązać stosunek pracy z nauczycielem z końcem roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem
  - przepisów powyższych nie stosuje się do nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu
  - Przepisy przedstawione powyżej stosuje się odpowiednio do dyrektora szkoły, z tym, że **zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia na podstawie stosunku pracy w innej szkole przez dyrektora szkoły**, zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć, udziela organ prowadzący szkołę, która jest podstawowym miejscem zatrudnienia tego dyrektora.

Podstawa prawna:

*art. 222 Ustawy Wprowadzające Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 poz. 60)*

8. Pracownicy administracji i obsługi:

Nie należy zwiększać zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach/placówkach w stosunku do roku szkolnego 2017/2018.

### **V. Oddziały przedszkolne funkcjonujące w szkołach podstawowych**

W roku szkolnym 2018/2019 dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych będą realizowały podstawę programową wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych:

- z Przedszkola nr 8 w Szkole Podstawowej Integracyjnej nr 21
- z Przedszkola nr 9w Szkole Podstawowej nr 17
- z Przedszkola nr 11 w Szkole Podstawowej nr 9
- z Przedszkola nr 13 w Szkole Podstawowej nr 5
- z Przedszkola nr 21 w Szkole Podstawowej nr 6
- z Przedszkola nr 34 w Szkole Podstawowej nr 3

Nadzór będzie sprawował dyrektor przedszkola.

### **VI. Przygotowanie arkusza organizacyjnego**

1. Arkusz organizacyjny szkoły/placówki należy przygotować w wersji elektronicznej i zapisać w repozytorium jako „gotowy”, a następnie wydrukować „płachtę” oraz „dokument zatwierdzający” w trzech egzemplarzach i dostarczyć do zatwierdzenia.
2. Załączniki do arkusza (dotyczy szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych



i specjalnych):

- ramowy plan nauczania dla danego typu szkoły,
  - ramowy plan nauczania dla danego zawodu,
  - szkolny plan nauczania na dany rok szkolny (dla wszystkich klas na cały cykl nauczania).
5. W przypadku koniecznych odstępstw od zasad organizacji, wymagane jest wcześniejsze uzgodnienie z Wydziałem Edukacji i pisemne uzasadnienie.
  6. Każda zmiana w organizacji pracy szkoły/placówki wymaga przygotowania aneksu do arkusza organizacyjnego w wersji elektronicznej oraz wydruku papierowego różnic („Aneks arkusza” i „Aneks w układzie dokumentu zatwierdzającego”) w trzech egzemplarzach i dostarczenia do zatwierdzenia. **Aneks powinien posiadać kolejną numerację oraz właściwą datę obowiązywania, nie należy też zapomnieć o opisanii zmian w części pt. „Komentarze” i o nadaniu mu statusu „gotowy”.**
  7. Aneks wrześniowy (dotyczy szkół podstawowych) wymaga załącznika „Opieka świetlicowa” zawierającego plan pracy świetlicy, liczbę godzin świetlicowych, liczbę etatów nauczycieli świetlicy
  8. Wydruki dokumentów: arkusz organizacyjny (płachta) i aneks arkusza, przed złożeniem w Wydziale Edukacji, muszą być podpisane również przez głównego księgowego.

## **VII. Terminy:**

1. Do dnia **20 kwietnia 2018 roku**- dyrektorzy wszystkich przedszkoli, szkół i placówek przygotowują i prześlą do Wydziału Edukacji projekty arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2018/2019 zaopiniowane przez organizacje związkowe ( opinia organizacji związkowych jest wydawana do dnia 19 kwietnia ).
2. Do dnia **7 września 2018 roku** dyrektorzy przygotowują i prześlą do zatwierdzenia aneksy, uwzględniające zmiany w organizacji roku szkolnego 2018/2019.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

**UWAGA: Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie regulujące sprawy oświatowe oraz inne akty prawne znajdują się na stronie BIP UM w Koszalinie i na stronie internetowej Wydziału Edukacji – [www.edukacja.koszalin.pl](http://www.edukacja.koszalin.pl)**